

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



# CONTENIDOS

## I. PRESENTACIÓN

- Visión
- Misión
- Ideal de colegio SMA

## II. FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. Principios de la Pedagogía Kentenijiana
  - Confianza
  - Libertad
  - Amor
2. Medio que utiliza la Pedagogía Kentenijiana
  - Vinculaciones
3. Meta a lograr del PEI

## III. FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Objetivos
2. Sellos
  - Excelencia
  - Bilingüismo
  - Deporte
  - Música
3. Perfiles de cargo
  - Alumno
  - Profesor
  - Familias

## IV. FORMACIÓN VALÓRICA

1. Objetivos
2. Valores del colegio

## V. PERFILES

1. Alumno
2. Profesor
3. Familia

## VI. ORGANIZACIÓN

### 1. Descripción de cargos

- Rector
- Director académico
- Director de formación
- Director de personas
- Coordinador pedagógico de ciclo
- Jefe de departamento
- Profesor jefe
- Profesor de asignatura
- Departamento de apoyo

## VII. ANEXOS

- Proyecto Académico Curricular (PAC-SMA)
- Proyecto de Inclusión Escolar (PIE-SMA)
- Reglamento de Higiene y Seguridad (RHS-SMA)
- Programa Religión y Pastoral SMA
- Biblioteca SMA
- Reglamento Institucional de Convivencia Escolar (RICE-SMA)

**PROYECTO EDUCATIVO  
COLEGIO SAN MIGUEL ARCANGEL**

**I. PRESENTACIÓN**

El colegio San Miguel Arcángel nace con el propósito de brindar una educación de excelencia, católica, con un sello de sencillez y austeridad, animado por los principios pedagógicos del Padre José Kentenich.

**Visión**

“Colaborar en la formación de hombres y mujeres que, bajo la protección de María, se constituyan como personalidades firmes, libres, ancladas en Dios y con conciencia y responsabilidad por el mundo que los rodea”.

**Misión**

“Construir una comunidad educativa marcada por un estilo familiar, sencillo y austero, donde se forman personalidades capaces de responder a los desafíos de los tiempos por medio del desarrollo de competencias personales y comunitarias, de una formación católica y mariana; y de una formación académica sólida bilingüe”.

**Ideal**

“Instrumentos de María, firmes y libres para el mundo”.

**II. FUNDAMENTOS**

La persona humana está en el centro de nuestro Proyecto Educativo. En nuestro colegio cada alumno es percibido como una persona única e irrepetible, que a través de su paso por el colegio logra conocerse, aceptarse y desarrollarse a partir de sus fortalezas y debilidades, cultivando los dones recibidos y aportándolos para servir a la comunidad.

El colegio reconoce a los padres como los primeros responsables de la educación de sus hijos, por tanto, una tarea importante es el trabajo con las familias. Por tanto, busca colaborar con ellas en la formación de los alumnos y alumnas, así como crear instancias de reflexión para que los padres revitalicen su misión educadora. Además, busca aunar criterios entre el Colegio y la familia para que haya coherencia y concordancia en el proceso de aprendizaje y formación personal de sus alumnos.

Nuestro colegio adhiere como fundamento pedagógico de su gestión al pensamiento del Padre José Kentenich, en quien encuentra la fuente inspiradora que orienta las líneas pedagógicas curriculares por las cuales el colegio opta. El Padre Kentenich fue gestando a lo largo de su vida, una concepción psico-pedagógica-orgánica de hombre que, más tarde, se traduciría en una educación en el amor a través de la confianza, la libertad, los vínculos y los ideales.

## **1. Principios de la Pedagogía Kentenijiana**

### **➤ La Confianza:**

En primer lugar el educador debe ganarse la confianza de los alumnos. Para ello es necesario hablar el mismo lenguaje, captar los intereses y las necesidades, aprender a escuchar y ejercer la labor con paciencia y gran desprendimiento. Conquistar la confianza es fruto de una autoridad interior.

En segundo lugar, el educador debe brindar confianza. Se trata de despertar la corresponsabilidad, actitud esencial para crecer como persona autónoma y creadora. Consiste en que el educador crea en los suyos, confíe en sus capacidades y en la fuerza para crecer y superarse. Este educador debe tener una actitud positiva y enaltecadora, sin dejar de ver sus limitaciones y defectos; ser paciente, corregir con sabiduría y animar a seguir perseverando.

### **➤ La Libertad:**

Este es uno de los aspectos centrales de la pedagogía kentenijiana: la educación para la autonomía. La tarea central del educador es conducir a través de una atmósfera positiva, de un clima motivador, a que las personas aprendan a juzgar y decidir por sí mismas, a realizar lo que han decidido y a responsabilizarse por las consecuencias de ello.

### **➤ El Amor:**

Las exigencias deben estar siempre inspiradas por el amor y conducir al amor. El Padre Kentenich lo definía como "amor pedagógico", y entendía por tal el amor que tiene la virtud de transferir vida al educando, porque espera que desarrolle lo mejor de sí mismo. Sin este amor pedagógico no existe educación.

## **2. Medio que utiliza la Pedagogía Kentenijiana**

### **➤ Las Vinculaciones**

El hombre es un ser relacional. Las vinculaciones son relaciones cimentadas en la unión afectiva e inspirada en el amor. Nacen de experiencias profundas y captan a toda la persona, su inteligencia, voluntad y sentimientos. Esta pedagogía distingue y trabaja con tres tipos de vinculaciones, todas ellas importantes para el desarrollo de la identidad:

- Vinculaciones a personas
- Vinculaciones a lugares
- Vinculaciones a ideas o valores

## **3. Meta a lograr en la Pedagogía Kentenijiana**

La meta de esta pedagogía es lograr la madurez personal, a partir del descubrimiento del Ideal Personal. El ideal es algo más que un proyecto de vida, es la respuesta a las preguntas existenciales: ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo?, ¿A dónde voy? No es una idea abstracta, está implícito en las características de las personas, en sus anhelos, en sus capacidades, en su historia. La pedagogía del ideal ayuda a armonizar la personalidad, mantener la identidad y brindar sentido a la vida.

## **III. FORMACIÓN ACADÉMICA**

El colegio aspira a una alta excelencia académica, con una base bilingüe, y promoviendo en toda instancia el desarrollo emocional, social, físico y espiritual.

Respecto a la estructura de los cursos, el colegio posee una configuración mixta, procurando el cultivo de la originalidad y complementariedad de los sexos, también en lo curricular.

### **1. Objetivos de la Formación Académica:**

- Desarrollar en los alumnos el máximo de sus potencialidades en el área académica
- Ofrecer a los alumnos instancias de conocimiento y desarrollo de destrezas y habilidades en las áreas artística, deportiva y cultural.
- Ofrecer a los alumnos la posibilidad de desarrollar el inglés como segundo idioma
- Promover en los alumnos un rol protagónico en su propio proceso de aprendizaje, respetando el ritmo personal e incentivando el trabajo colaborativo.

## 2. Sellos de la Formación Académica

- **Excelencia**

Capacidad para plantearse objetivos y metas desafiantes y significativas, colocando toda la voluntad y esfuerzo en ello para lograr alcanzarlas

- **Bilingüismo**

Se espera que nuestros los alumnos(as) puedan vivir en el mundo globalizado, siendo capaces de interactuar y comunicarse adecuadamente en un segundo idioma, el inglés.

El Colegio San Miguel Arcángel es un colegio bilingüe de inmersión parcial, ya que al interior de éste coexisten dos códigos lingüísticos, tanto el español como el inglés, impartándose este último en un porcentaje mayor. Prevalece en mayor porcentaje en el nivel inicial de Pre Kinder hasta 6° básico, en varias asignaturas y luego mantiene una preparación intensiva del mismo.

Dado el carácter bilingüe, el Colegio SMA recibe y apoya a alumnos con dificultades psicopedagógicas leves, previa evaluación y compromiso de los padres para otorgar los acompañamientos necesarios en ello.

- **Deporte**

La Educación Física constituye una asignatura central de nuestro proyecto educativo, ya que se enmarca en el proceso de formación integral (orgánico) del ser humano. Además, contribuye al bienestar cognitivo, emocional, físico y social y requiere del trabajo coordinado entre el colegio, los padres y la comunidad.

Por su parte, Sports se define como una actividad que, de forma organizada, se celebra fuera del programa de la asignatura de Educación Física, constituyéndose como una sub-asignatura obligatoria, ya que está dentro del currículum ofrecido. Se inspira en principios formativos, educativos y lúdicos y se enmarca en las etapas de desarrollo evolutivo, respetando los requerimientos de cada una de éstas. Los objetivos más importantes son el aprendizaje de habilidades y destrezas deportivas, la mejora de las capacidades físicas, la adquisición de hábitos saludables, la cooperación y competición educativa, el desarrollo de la autoconfianza y autoestima, el juego limpio y la integración, el respeto a los demás, a las normas y responsabilidad personal, junto con la generación de hábitos deportivos que posibiliten la práctica continua del deporte en edades posteriores, formando selecciones que representan a nuestro colegio.

- **Música**

La música forma parte de una de las expresiones artísticas que está presente en todas las etapas de la vida escolar. De pequeños en forma lúdica, descubriendo el mundo sonoro que los rodea. A medida que el alumno va creciendo se desarrollan en forma individual sus habilidades y aptitudes, tanto en lo instrumental como en lo vocal, propiciando que este aprendizaje se desarrolle a partir de un vínculo cercano que promueva el desarrollo de áreas tales como la disciplina, autocontrol, autoconcepto y autoestima, siendo capaces de reconocer emociones y sentimientos que les produce la experiencia musical.

Se aborda también el ámbito grupal donde cada alumno toma conciencia de la importancia y el aporte que su presencia y participación produce en las presentaciones de alta calidad que se realizan abarcando tanto la música docta como folklórica y popular.

- **Innovación Educativa**

El área de Desarrollo Educacional e Innovación pedagógica es la encargada de integrar metodologías, técnicas y estrategias pedagógicas innovadoras en los procesos formativos, con el fin de mejorar las prácticas de la enseñanza del colegio. Su principal objetivo es dar respuestas a necesidades pedagógicas detectadas en nuestro colegio, respondiendo a ellas con ideas, procesos y estrategias contextualizadas a nuestra realidad y alineadas con el PEI.

#### **IV. FORMACIÓN VALÓRICA-ESPIRITUAL**

##### **1. Objetivos de la formación valórica-espiritual:**

- Desarrollar en los alumnos, personalidades auténticas, autoeducadas, solidarias, con una fuerte espiritualidad.
- Asegurar un estilo familiar, sencillo, en que se integran armónicamente las exigencias intelectuales y valóricas.
- Facilitar experiencias para el desarrollo valórico-espiritual de los alumnos
- Crear un ambiente seguro para el desarrollo de las áreas emocional y espiritual de los alumnos.

El colegio San Miguel Arcángel cuenta con un **Programa Religión y Pastoral Sma** como complemento a este PEI, en el que se detallan las acciones propias del desarrollo personal y comunitario.



La formación valórica-espiritual, de orientación católica, se realiza a través de diversas actividades formativas y académicas. Una de las más importantes está constituida por los "HITOS". Cada curso del colegio trabaja y prepara durante todo el año un Hito de Formación, principalmente en la clase de Pastoral, relacionándolo con otras asignaturas, el cual está iluminado por el ideal del Colegio: **"Instrumentos de María, firmes y libres para el Mundo"**.

De igual modo, en todas las asignaturas y actividades, de acuerdo a cada disciplina, se busca relevar la importancia del desarrollo valórico, el cultivo del espíritu, la empatía y la generosidad. Los hitos están enfocados de acuerdo con la edad, intereses, y la etapa evolutiva de los alumnos, y consideran los programas de Religión de la Vicaria de la Educación, entre otros contenidos propios de la Pedagogía Kentenijiana.

## **2. Valores**

Otro aspecto fundamental de esta dimensión formativa, es el énfasis que el colegio busca dar al desarrollo de ciertos valores transversales a todo el currículum, así como a la creación de un ambiente familiar y con fuerte sentido de comunidad. Los valores que se aspira promover a nivel de todas las instancias y estamentos, son los siguientes:

**Sencillez:** Es mostrarse como uno es, valorar a las personas por lo que son y no por lo que tienen y reconocerse con debilidades y fortalezas.

**Austeridad:** Es una forma de relacionarse consigo mismo, con las cosas y el mundo de manera respetuosa, contraria al materialismo y el consumismo.

**Libertad:** Capacidad de la persona para elegir, realizar y responsabilizarse de sus actos.

**Respeto:** Capacidad de aceptar al otro como auténtico y legítimo en su condición de igualdad, en deberes y derechos como en sus diferencias originales. Este valor se manifiesta en respeto a sí mismo, a los otros, a los lugares y a las actividades propias del colegio.

**Responsabilidad:** Capacidad de asumir personal y/o grupalmente las acciones y las consecuencias de estas.

## V. PERFILES

### 1. Perfil del alumno

Un alumno que se forma en el colegio San miguel Arcángel se distingue por un estilo sencillo y de buen trato con quienes le rodean, sin distinción de clases, nacionalidad, razas ni credos.

#### Características del alumno:

- Busca descubrir sus talentos, aprovechando los espacios y actividades que el colegio brinda para ello.
- Se distingue por su disposición para el trabajo bien hecho, a partir del orden, el aprovechamiento del tiempo, el uso adecuado de los recursos, el cumplimiento total de las tareas que inicia, la fortaleza para resolver las dificultades que se presenten, junto a una actitud alegre y positiva.
- Se relaciona con amabilidad, sencillez y respeto con diferentes personas y contextos.
- Un alumno del colegio se apoya con confianza y sencillez en sus amigos, con quienes es capaz de compartir sus inquietudes religiosas, oraciones y amistad con Dios, problemas y alegrías.
- Sale de sí mismo para ver las necesidades de otros buscando la mejor manera de apoyarles.
- Es una persona que busca conocer la realidad, informarse sobre el acontecer nacional e internacional, aumentar su cultura a través de la lectura y con ganas de aprender en todo orden de materias, lo que lo convierte en una persona con conciencia y participación cívica, que ejerce un liderazgo positivo en su comunidad.
- Busca la forma real y posible de aportar a su país, haciendo su trabajo, voluntariado o apostolado, sin buscar el reconocimiento ni el brillo, sino el aporte real, que puede dar en su entorno con el cumplimiento de sus compromisos. Aspira a plantearse un proyecto personal de vida, coherente con los valores cristianos, reconociendo en ellos una forma de vida plena.
- El alumno del colegio tiene una relación de confianza con Dios y la Virgen y se apoya en ellos en las dificultades y alegrías.

## 2. Perfil del profesor

El tipo de profesor que integra nuestro colegio SMA es un educador que busca encarnar los valores que sustentan nuestro proyecto educativo. Conforme al pensamiento Kentenijiano, aspiramos a que los educadores sean personas proactivas y que busquen en la autoeducación un camino de permanente crecimiento personal y profesional.

### Características del Profesor:

- Acompaña a sus alumnos, los conoce, toma acuerdos y compromisos con ellos, potenciando sus capacidades y considerando sus debilidades. Lo conduce a alcanzar grandes metas. Se compromete con el apoyo a quienes son más vulnerables dentro del grupo.
- Aporta al clima de trabajo con una actitud alegre, respetuosa y generosa. Los conflictos los resuelve a través del diálogo con las personas correspondientes.
- Establece y mantiene normas de convivencia al interior de la sala como en todas las experiencias y actividades fuera de ella, permitiendo un ambiente propicio, armónico y seguro de aprendizaje.
- Motiva a buscar consuelo y compañía en la amistad con Dios y a salir de sí mismos para mirar necesidades que otros pueden tener, invitándolos a visitar al Señor en la capilla o a buscar momentos personales de oración diaria.
- Es prudente en el manejo de la información personal de sus alumnos y cuanto sucede en el colegio, estableciendo vínculos de colaboración y respeto con las familias.
- Se distingue porque domina la disciplina que enseña, y se interesa por conocer cada día más de ella, leer actualizaciones en periódicos, internet, libros y revistas. Busca, dentro de sus posibilidades o las del colegio, capacitaciones que le permitan ejercer mejor su rol docente y alcanzar los aprendizajes que se espera para sus alumnos.
- Trabaja en equipo, buscando aportar con generosidad al trabajo de otros profesores.
- Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica, planificando acciones de mejora.
- Es leal y dócil con sus superiores, dejándose observar, asesorar y apoyar.

### 3. Perfil de las familias

Familias que buscan una educación centrada en los valores de la Fe Católica y muestran respeto por los principios cristianos, motivadas y dispuestas a hacer vida el proyecto educativo. Familias que valoren un estilo de vida sencillo y que deseen formar parte de una comunidad con vínculos sanos que promuevan la participación en el desarrollo integral de sus hijos. Familias con una relación que muestre respeto mutuo y hacia los demás valorizando la originalidad y las diferencias de cada integrante de nuestra comunidad.

## VI. ORGANIZACIÓN

El colegio SMA posee una estructura que se organiza a partir de un directorio, que es el encargado de tutelar la realización del proyecto ideado por sus fundadores. Bajo el alero de esta instancia, se despliegan y desempeña una serie de cargos directivos, de coordinación, jefaturas, profesores y equipos, que dan cuenta del funcionamiento diario del establecimiento.

### 1. Cargos

**Rector:** es el responsable de la dirección del establecimiento en cuanto a su programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares académicas, de formación, funcionamiento y estructura del colegio conforme al PEI. Diseña y supervisa el Plan Estratégico el que debe ser aprobado por el Directorio. Representa al colegio en las actividades oficiales. Además, lidera la admisión de estudiantes al colegio en cada período escolar.

**Director académico:** se responsabiliza de la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares generales. Representa al rector en su ausencia.

**Director de formación:** se responsabiliza de la programación, organización, supervisión, acompañamiento y evaluación del desarrollo de actividades formativas vinculadas con pastoral, orientación, convivencia escolar, psicología, psicopedagogía y los proyectos que surjan en su área. Vela para que el Ideal del Colegio sea el motor que impulse y conduzca la vida de la comunidad escolar.

**Director de personas:** se responsabiliza de la planificación, organización, acompañamiento y evaluación de los procesos internos del personal del colegio, referido a la carrera profesional interna que comprende reclutamiento, capacitación, evaluación de desempeño y promoción.

**Coordinador pedagógico de ciclo:** la principal función es la implementación de lineamientos educativos y formativos dentro del ciclo que le corresponde coordinar, conforme a los

lineamientos entregados desde la dirección del colegio. Se relaciona directamente con todas las personas que educan al interior del ciclo, preocupándose de acompañar en la formación y desarrollo de profesores jefes y docentes en torno a la pedagogía kentenijiana.

**Jefe de Departamento:** se responsabiliza de la programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades del área de aprendizaje que le corresponde y conforme al ciclo en que se desempeña.

**Profesor jefe:** es una imagen muy importante en nuestro proyecto, él es un modelo en la conducción de curso. En la persona del profesor jefe se centra y se responsabiliza el acompañamiento de cada alumno y la conducción de los objetivos formativos y de desarrollo de la comunidad de curso. En la figura del profesor jefe están encarnados nuestros ideales kentenijianos al servicio de la comunidad. En relación con los apoderados el profesor jefe mantendrá un vínculo de comunicación constante, fijando reuniones que le permitan hacer el acompañamiento al proceso de desarrollo formativo y académico.

**Profesor de asignatura:** se responsabiliza del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje con el programa establecido para su asignatura, y de la programación de actividades, selección de estrategias de enseñanza y recursos que aseguren esta tarea.

**Departamento de Apoyo:** está encargado de dar una mirada integral a todos alumnos, en sus dimensiones social, afectiva y de aprendizaje, con el fin de apoyar el desarrollo de todas sus potencialidades. Este departamento está formado por pisopedagogía, psicología, educación diferencial, orientación y convivencia escolar. Supervisa la correcta aplicación del manual de convivencia y protocolos de actuación correspondientes a todas las especialidades que lo conforman.

## VIII. ANEXOS

Se consideran como parte de este documento institucional y complementario los siguientes programas, proyectos y reglamentos:

Proyecto Académico Curricular (PAC-SMA)	Programa Religión y Pastoral SMA
Proyecto de Inclusión Escolar (PIE-SMA)	Biblioteca SMA
Reglamento de Higiene y Seguridad (RHS-SMA)	Reglamento Institucional de Convivencia Escolar (RICE-SMA)

**Versión 2020**